

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
10ª SEMANA: 25/05/2020 a 29/05/2020

Professor: Rosângela e Viviane	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.
Nível de ensino: 4º ano	

HABILIDADES

- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.
- Ler e compreender com certa autonomia, textos em versos, explorando rimas, sons e jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais e sonoros.
- Ler e escrever palavras com sílabas com ditongo e analisar a ocorrência de redução dos ditongos na língua oral.
- Grafar palavras de acordo com as regularidades.
- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.
- Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculos por estimativa, cálculo mental e algoritmo.
- Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.
- Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.
- Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.
- Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
- Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.
- Utilizar e interpretar a simbologia do mapa como escalas, símbolos e linhas na interpretação da realidade.
- Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.

ROTINA DE ESTUDOS:

Copiar e resolver as atividades no caderno.
Atividades do livro realizar no próprio livro.

ATENÇÃO!



Faça a leitura orientada na Arvore dos livros.
Entre na sala organizada para tirar dúvidas digitando

<https://meet.google.com/nbv-nvqr-wqa>

Na quarta- e sexta-feira no horário das 16h até 17 horas.

***AValiação:** Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

Porto Alegre, 25/05/2020.
Segunda-feira

Copiar as atividades no caderno.

Matemática (três períodos)

- 1) Livro – Atividades – páginas 174 até 177.
- 2) Arme as continhas no caderno e resolva.
 - a) $983 \times 7 =$
 - b) $532 \times 8 =$
 - c) $197 \times 9 =$
 - d) $45 : 9 =$
 - e) $64 : 8 =$
 - f) $72 : 9 =$

Língua Portuguesa (um período:) **Copiar as atividades no caderno.**

Atividades de revisão de conteúdos

- 1) Separe as sílabas e classifique quanto ao número de sílabas.
 - a) Floco-
 - b) Planeta-
 - c) Chiclete-
 - d) Ombro-
 - e) Consoantes-
 - f) Telefone-
 - g) Lâmpada-

Atenção! Lembrando: monossílabo 1 sílabas, dissílabo 2 sílabas, trissílabo 3 sílabas, polissílabo 4 sílabas.

- 2) Classifique os encontros vocálicos (ditongo, tritongo e hiato)

- a) Paraguai -
- b) Toalha-
- c) Violino-
- d) Sereia-
- e) Estreia-
- f) Centopeia-
- g) Papagaio-

Atenção! Encontro vocálico: encontro de duas vogais ou mais na mesma palavra. Podem ser classificados em: ditongo- encontro de duas vogais na mesma sílaba. Tritongo- encontro de três vogais na mesma sílaba. Hiato- encontro duas vogais em sílabas separadas.

3) Copie e leia o poema.

Lápis colorido

Perfilados, apontados,
Estão todos bem guardados
Numa caixa tão bonita,
Desenhada e com fitas!

São eretos, são brilhantes,
Coloridos, elegantes!
Têm o corpo de madeira,
Têm a cor na cabeleira!
[...]

Maria da Graça Almeida

4) Complete com o substantivo do texto



Coloridos (qualidade ou característica)



substantivo

5) Complete com as qualidades destacadas no poema que se referem ao substantivo lápis.

Perfilados _____

lápis



substantivo

Atenção! Adjetivo é a palavra que indica qualidade.

Porto Alegre, 26/05/2020.

Terça-feira

1) **Ciências da Natureza** (dois períodos) **Realizar as atividades no livro didático.**

1) Livro – Vamos recordar – páginas 77 até 82.

Ciências Humanas (dois período) **Copiar as atividades no caderno.**

Portugueses onde hoje é o Brasil

Assim como os chineses, os portugueses também se destacaram na navegação e no comércio pelo mar. Nos séculos XV e XVI, os portugueses navegaram por mares desconhecidos, em viagens longas e perigosas, conhecidas como **Grandes Navegações**.

Navegar naquela época era muito arriscado. Os navegantes enfrentavam ventos desfavoráveis, mapas cheios de erros, fome, doenças e sede nos navios.

Além disso, os europeus acreditavam que a Terra era achatada como uma pizza e que aquele que se afastasse do litoral caía em um abismo. Acreditavam também que no mar havia monstros terríveis que engoliam embarcações.

Se era assim tão perigoso, por que os portugueses decidiram fazer viagens tão longas e arriscadas?

Os principais motivos das navegações portuguesas foram:

- A busca por especiarias e **artigos de luxo** com o objetivo de enriquecimento rápido;
- A intenção de converter outros ao Cristianismo.

As navegações portuguesas, portanto, tiveram motivações econômica e religiosas. Especiarias era o nome dado pelos europeus e **temperos**, como **pimenta, cravo, canela e gengibre**, trazidos das **Índias**. Como na época ainda não havia geladeiras, os europeus usavam as especiarias para conservar os alimentos e tornar o seu sabor agradável. As especiarias serviam também para o preparo de remédios e perfumes.

Portugal foi o primeiro país europeu a fazer viagens de longa distância.

Isso ocorreu porque Portugal:

- Possuía um reino organizado muito antes de outros países europeus;
- Tinha reis que apoiavam o comércio marítimo e comerciantes ativos e ricos;
- Possuía experiência na pesca em alto-mar de **sardinha, bacalhau e atum**;
- Desenvolveu a caravela;
- Aperfeiçoou o uso da bússola: agulha magnética permanentemente apontada para o norte, que permite aos navegantes manobrar o navio na direção desejada. A bússola foi inventada pelos chineses e levada para a Europa pelos árabes.

BOULOS, Júnior Alfredo

Porto Alegre, 27/05/2020.

Quarta-feira

Copiar as atividades no caderno.

Ciências Humanas (dois períodos)

Navegações portuguesas

No início das Grandes Navegações, poucas pessoas estavam preparadas para essas viagens, a maioria não sabia nem mesmo nadar. Às vezes, o navio afundava a uma pequena distância da costa e, mesmo assim, muitos de seus tripulantes morriam afogados.

Apesar disso, os portugueses foram conseguindo contornar a África em direção às Índias. Portugal constituiu um grande império com terras em três continentes: África, Ásia e América.

A concorrência espanhola

Os espanhóis também queriam enriquecer com o comércio de especiarias. Por isso, buscavam um novo caminho marítimo para o Oriente.

Em 1492, com o apoio dos reis espanhóis, o navegador Cristóvão Colombo velejou embalado por fortes ventos favoráveis em direção ao Ocidente e, em 12 de outubro de 1492, avistou as terras onde é hoje a América. Mas como pensou ter chegado às Índias, chamou de “índios” os diferentes povos que habitavam essas terras há milhares de anos.

A disputa pela América quase causou uma guerra entre portugueses e espanhóis. Em 1494, eles acabaram chegando a um acordo, chamado **Tratado de Tordesilhas**. Esse tratado riscou no mapa uma linha imaginária a 370 léguas das ilhas do Cabo Verde. As terras a oeste dela pertenciam à Espanha, as localizadas a leste seriam de Portugal.

BOULOS, Júnior Alfredo

- 1) Pensando nas grandes navegações faça uma caravela com material reciclável. Use sua imaginação e criatividade. (Será marcado o dia para entregar quando voltarmos e constará como atividade avaliativa).



Exemplo de caravelas. (não precisa imprimir nem copiar as imagens)

- 2) **Língua portuguesa** (um período) **Fazer as atividades no livro didático.**

- 1) Livro – leitura e interpretação – páginas 78 até 79.

- 2) Copie e leia o poema abaixo.

Girafa

A girafa é um bicho

Muito engraçado

Que dá a impressão

De que foi feito errado.

[...]

Ela anda de um jeito

Desengonçado,

Parece um navio

Num mar agitado.

[...]

E agora me diga,

Não pode hesitar:

- Como é que a girafa

Faz pra namorar?

Carlos Pimentel. Jardim Zoológico. São Paulo: Formato, 1995.

3) Escreva o nome do animal do poema.

.....

4) Complete com palavras do poema.

a) Ela anda de um desengonçado, parece um navio num mar..... .

5) Leia e copie, depois observe as letras destacadas.

GIRAFa

JEITO

a) As letras destacadas têm:

() a mesma escrita. () som igual.

() escrita diferente. () som diferente.

b) Nessas palavras, as letras G e J vêm antes das vogais.

..... e

6) Complete com J ou G. Depois leia em voz alta.

a) Esto.....o

b) Via....ar

c) Ti....olo

d) Bande...a

e) ...umento

f) ...ulho

g) A...udar

h) ...oelho

i)...alinha

j)A...ora

k) A...osto

l)...aroto

Atenção! Antes de e – i, a letra g tem som de j. As letras G e J, antes de a, o,u têm sons diferentes.

Porto Alegre, 28/05/2020.

Quinta-feira

Realizar as atividades no livro.

Ciências da natureza (dois períodos)

1) Livro – 83 até 86 - 89 e 90.

Matemática (três períodos) **Copiar atividades no caderno.**

REVISANDO O QUE APRENDEMOS

1) Arme as continhas e resolva no caderno.

- a) $896 - 542 =$
- b) $503 - 321 =$
- c) $190 - 54 =$
- d) $999 - 432 =$
- e) $150 \times 9 =$
- f) $985 \times 8 =$
- g) $20 : 2 =$
- h) $35 : 5 =$
- i) $56 : 7 =$

2) Decomponha os números.

- a) 4.645 –
- b) 12.498-
- c) 168.439-
- d) 1.756.342-

3) Referente ao número 34.856, responda.

- a) Quantas ordens?.....
- b) Quantas classes?.....
- c) Qual o algarismo que ocupa a 5ª ordem?.....
- d) Decomponha esse número.
- e) Qual o sucessor desse número?

Porto Alegre, 29/05/2020.

Sexta-feira

Português (três períodos) (**Copiar no caderno**)

1) Produção textual – Faça um resumo do livro ” Viagem ao Centro da Terra”. Livro referente a leitura orientada (Árvore de livros). Esse resumo poderá ser utilizado no trabalho avaliativo em sala de aula.

Atenção!

Queridos alunos!

Não esqueçam do nosso encontro na **QUARTA e SEXTA às 16h** e de caprichar nas atividades.
(Profª Rosângela e Viviane)

